



# BES

BÜRO EMEKÇİLERİ SENDİKASI



Onurlu Bir  
Gelecek için

4+4+4'e

**HAYIR**

*4+4+4 yasası ile genç nesiller  
özgür düşüncenin özgürlük  
bilincinin gelişmesini engelleyen  
bir eğitim sistemi içine  
hapsediliyor*





# EĞİTİMDE KEŞMEKEŞİN YENİ ADI: 4+4+4

AKP hükümeti, zorunlu eğitimin süresini artırma bahanesiyle, temel eğitimi 4+4+4 şeklinde kademelendirerek, eğitim sistemini kendi siyasal ve ideolojik amaçlarına uygun bir şekilde biçimlendirmek için en önemli adımı atmıştır.

Son dönemde uygulanan iktisat politikaları ile birlikte eğitimin hızlı bir tempoda paralı hale getirilmesi, metalaşması bir kamu hizmeti alanı olmaktan çıkıp özelleştirilmesiyle artık eğitim bir kar alanı ve aracı haline dönüşmüş bulunmaktadır.

Yeni sistemin temel amaçlarından birisi; sermayenin özellikle de küçük ve orta sermayenin ucuz emek ihtiyacını karşılamak, bir diğeri ise eğitimde özelleştirme sürecini hızlandırmaktır.

## **EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ!**

Yoksul çocuklarına burs verme gibi yöntemlerle eğitim eşitsizliğini gidermek mümkün değildir. Bir küçük köylü çocuğunun veya bir işçi çocuğunun, bir işportacının veya işsiz çocuğunun, eğitim sistemi karşısındaki konumu, bir büyük kapitalist patronun, yüksek yargı üyesinin, profesörün, müsteşarın, siyasi parti başkanının, ünlü bir şarkıcının veya sinema oyuncusunun, vb. çocuğuna göre son derecede dezavantajlıdır. Elit sınıfın çocukları elit okullarında eğitim görürler ve o kadarı sistemin ihtiyacını az-çok karşılar. Emekçi sınıftan da elit okullarına veya “iyi üniversitelere” tırmananlar olsa da bunlar istisnadır. Zaten şimdilerde eğitimin paralılaşması özelleştirilmesiyle o dar yol da kapanmaktadır.

## **OKULA BAŞLAMA YAŞI DÜŞÜYOR:**

2012-2013 eğitim ve öğretim yılı için 30 Eylül 2012 tarihi itibarıyla 66 ayını tamamlayanlar 60-66 ay arasındaki çocukların ise velisinin yazılı isteği ile gelişim yönünden hazır olduğu anlaşılanların ilkokula devamları sağlanacak. Bu durumda 5 yaş (60 ay) , 5,5 yaş (66 ay), 6 yaş (72 ay) eğer çocuk yılın ortasında doğmuş ise 6,5 yaş ve üzeri (78 ay ve üzeri) değişen yaşlarda çocuklar aynı sınıfta olabilecek.

Bu yaş gurubu çocuklarda birkaç ayın bile gelişimsel açıdan büyük farklılıklara neden olduğu bilimsel bir gerçekken anlama düzeyleri fiziksel ve ruhsal gelişimleri birbirinden farklı olan çocukların mevcut eğitim sisteminin salt fiziki yetersizliklerinin bile yaratacağı olumsuzlukların göz önüne alınmadığı açıkça ortadadır. Özel okulların farklı yaş guruplarına farklı sınıf reklamıyla nitelikli ve kaliteli çözümlerle müşterilerinin karşısına çıkmaya başlaması da mevcut yasanın olumsuzluklarından yalnızca emekçilerin ve yoksulların çocuklarının olumsuz etkileneneğinin de açık göstergesidir.

## **KIZ ÇOCUKLARI TOPLUMSAL YAŞAMDAN KOPARILYOR:**

Yapılan birçok bilimsel çalışma, eğitimin kesintisiz olmasının, eğitim bütünlüğü ve devamlılığı açısından, çocuklarımız açısından daha gerekli ve yararlı olduğunu söylemektedir. Siyasi iktidarın yapmış olduğu bu bölme, ilk ve orta öğretim sonrasında kız öğrencilerimizi özellikle taşra ve yoksul kesimlerde eve gönderecektir.

## **ÇOCUK İŞÇİLİĞİNİN ÖNÜ AÇILYOR:**

Eğitim sisteminin kademeli ve kesintili hale getirilmesinin emek piyasaları üzerinde ciddi etkilerinin olması planlanmıştır. Dört yıllık birinci kademe sonrasında “mesleğe yönlendirme” adı altında çocukların çıraklık veya staj uygulamaları çerçevesinde doğrudan ve erken çağda işgücü piyasası içine çekilmesi

## ÖMER DİNÇER!

*Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer kamu yönetiminde yeniden yapılanmanın Türkiye'deki mimarı Kamu personel rejimi çalışmalarında kilit isimlerinden birisidir. Teorisi kısaca şudur; talep varsa satılacak şey de olmalıdır. Devlet sosyal alanlardan çekilmeli, özelleşmeli, rekabete yol açmalıdır. Devlet sırtındaki tüm yükü boşaltmalıdır. Rekabet ve performans belirleyici olmalıdır. 2005 yılında Maliye Bakanlığının yeniden yapılandırılması ve Gelir İdaresi Başkanlığı'nın oluşturulması sürecinin mimarı da kendisidir ve 7 yıldır bakanlığın içinde bulunduğu durum ortadadır.*

planlanmaktadır. Erken yaşta mesleğe yönlendirme ile çocukların okul ortamlarının dışına çıkarak ucuz ve niteliksiz işgücü kaynağı haline dönüşmelerine zemin hazırlanmıştır. İşletmeler önceden çalışan sayısının ancak yüzde 10'u kadar stajyer öğrenci çalıştırabiliyorken, yasa değişikliğiyle bu sınırlama tamamen kaldırılmış ve çocuk emeği sömürsünün sınırları genişletilmiştir. Erken yaşta mesleğe yönlendirme, bir taraftan ülkedeki çocuk işçiliğinin yaygınlaşmasına hizmet ederken, diğer yandan da eğitimin niceliksel ve niteliksel gelişimine de olumsuz etkilerde bulunacaktır.

Türkiye'deki genel ve tarım-dışı işsizlik verilerinin halen yüksek düzeylerde seyrettiği bir dönemde, uluslararası piyasalara yönelik olarak üretim yapan büyük firmaların niteliksiz işgücünden çok nitelikli işgücüne gereksinim duydukları açıktır. Erken yaşta mesleğe yönlendirme ve meslek liselerinin oranını yüzde 65'e çıkarma girişimlerin söz konusu gereksinimin karşılanması için başlatıldığı açıktır.

## ÖĞRENCİLER OKULLARINDAN, VELİLER MAHALLELERİNDEN KOPARILYOR:

Yeni yasa ile bugünkü ilköğretim okulları ilk ve ortaokul olarak ayrılacak bu durumda

daha uzaktaki okullara gönderilecek çocuklara taşınmalı eğitimin önü açılacak tersi durumda ise geniş yaş aralığındaki çocuklar aynı binalarda eğitim görmeye devam edecektir.

## SADECE İMAM HATİP LİSELERİ ORTAOKUL AÇABİLİYOR:

AKP iktidarının bu yasanın çıkarılmasında ki ısrarlarının başında İmam Hatip Liselerinin ortaokul bölümlerinin açılması hedefleniyordu. Buna göre imam-hatip okullarının bağımsız ortaokul olarak kurulmasına öncelik verilecek bunun mümkün olmadığı durumlarda imam hatip liseleri ile birlikte kurulabileceklerdir.

## BU YASA İLE ÖZEL OKULLARIN ÖNÜ AÇILIYOR:

4+4+4 yasasıyla zorunlu eğitime dair eski yasada yer alan parasızdır ibaresi kaldırılmış bu güne kadar devlet okullarında bağış ve katkı payı adı altında toplanan katkıların zorunlu hale gelmesinin yasal dayanağı oluşturulmuştur. Devlet okullarının giderek özel okullaşmasına paralel olarak özel okulların devlet okullarındaki olumsuzlukların alternatifi olarak piyasalarını arttırmayı hedefleyecekleri açıktır.

Paralı hale getirilen eğitim hizmetlerinden tüm yurttaşlar eşit ve parasız olarak yararlanmalı, eğitim sistemi her yaşta öğrencinin özgür düşüncesini geliştireceği, nitelikli, laik, bilimsel ve demokratik bir eğitim sürecinden geçmesini sağlayacak biçimde yeniden düzenlenmelidir.

## HAKLI OLARAK SORUYORUZ? NİÇİN VERGİ VERİYORUZ!

*Eğer eğitim hizmetleri özelleştiriliyorsa, sağlık hizmetleri özelleştiriliyorsa, belediye hizmetleri özelleştiriliyorsa, velhasıl akla gelen her şey özelleştiriliyorsa, parayla alınır-satılır birer metaya dönüştürülüyorsa, o zaman insanlar neden vergi veriyorlar?*












# BES

BÜRO EMEKÇİLERİ SENDİKASI



-  *5 yaşındaki çocukların zihinsel, fiziksel, sosyal ve psikolojik açıdan hazır olmadıkları ilkokula zorla gönderilmesine,*
-  *Eğitimin her kademesinin paralı hale getirilmesine,*
-  *Okulların dağıtılıp dönüştürülerek öğretmen ve öğrencilerin sürgün edilmesine,*
-  *Velilerin okul servislerine mahkum edilmesine,*
-  *Zorunlu seçmeli din dersleriyle eğitimin her kademesinin imam hatipleştirilmesine,*
-  *Örgün eğitim dışına ve mesleğe erken yönlendirme ile çocuk emeği sömürüsüne,*
-  *Tayin ve atamalarda öğretmenlerin kazanılmış haklarının ellerinden alınmasına,*

## IRKÇI, GERİCİ, PİYASACI 4+4+4' KARŞI

### ÇOCUKLARIMIZA, OKULLARIMIZA, GELECEĞİMİZE SAHİP ÇIKIYORUZ!

## 15 EYLÜL 2012 CUMARTESİ GÜNÜ ANKARA'DAYIZ



BES Büro Emekçileri Sendikası - Özel Sayı - 108 7 Eylül 2012  
Sahibi Sendika Adına Ahmet Kesik Genel Başkan • Yazı İşleri Müdürü • Ahmet Acar Genel Basın Yayın  
Halkla İlişkiler Sosyal ve Dış İlişkiler Sekreteri • Yönetim Yeri: Kocatepe Mah. Mithatpaşa Caddesi Kıvanç Apt  
No: 56 / Kat:3 No: 5-6 Kızılay / Ankara  
Tel 0.312 425 63 79 -425 65 06 -425 62 08-425 63 21 -425 61 82 • Web: www.bes.org.tr • e-mail: bes@bes.org.tr  
Baskı Mattek Matbaacılık Basım Yayın Tanıtım • Tic. San. Ltd. Şti. Adakale Sokak No: 32/27 Kızılay-ANKARA•  
Tel:0.312 433 23 10 pbx • e-mail:mattekmatbaa@yahoo.com

